

1

二語の関係

出題形式
(対策の優先順位)
(項目)
(問題数)

ペーパーテスト テストセンター
★★★★★
8項目
各項目 例題3題(ペ:1題 テ:2題)
練習問題20題(ペ:10題 テ:10題)

例として示された一対の言葉の関係と同じになるように、問われている言葉と対をなすものを選ぶ。二語の関係性が何であるかを類推することからはじまる。

この問題には、同意語(類義語)、反対語(対義語)、原材料関係、行為関係、包含関係、用途関係といった問題パターンがある。

1-1 同意語

解法のポイント

- ① よく似た漢字が使われているからといって正解とは限らない。
- ② 選択肢には、同じ漢字が含まれていることが多いので惑わされないように気をつけよう。

同じ言葉を使って言い換えができるかを確認すること。

例 技術が向上する。技術が進歩する。

訓読みしてみる。「向上」は上に向く。「進歩」は歩み進むこと。

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[干渉: 介入]

ア: 忍耐: 辛抱 イ: 詳細: 概略 ウ: 特殊: 普遍

A: アだけ

B: イだけ

C: ウだけ

D: アとイ

E: アとウ

F: イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になる対を作りなさい。

[向上：進歩]

- (1) 互角： A 頭角
B 対等
C 交互
D 相互
E 対立
- (2) 明白： A 簡明
B 自明
C 白昼
D 燦然
E 歴然

例題解説

Explanation

1. 解答 A：アだけ

ア：忍耐：辛抱 類義語の関係

イ：詳細：概略 対義語の関係

ウ：特殊：普遍 対義語の関係

2. それぞれ、同じ意味の言葉を選ばばよい。

(1) 解答 B

「互角」は力量が五分五分で優劣がつけにくいことをいう。

(2) 解答 E

「明白」は疑う余地がなく明らかであることをいう。ちなみに、「自明」は証明の必要がなく、それ自身で明らかであることをいう。「燦然（さんぜん）」はきらきらと光る様子をいう。

練習問題

Practice

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[干渉：介入]

(1) ア：波及：伝播 イ：巧緻：拙速 ウ：肝心：重要

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(2) ア：機転：機知 イ：委細：詳細 ウ：功績：罪過

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(3) ア：依存：帰依 イ：静寂：喧騒 ウ：凝固：融解

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(4) ア：経歴：履歴 イ：希少：稀有 ウ：能弁：訥弁

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(5) ア：節約：浪費 イ：一新：刷新 ウ：感情：理性

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(6)

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(7) ア：束縛：解放 イ：婉曲：露骨 ウ：積算：累計

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(8) ア：敏捷：鈍重 イ：興廃：盛衰 ウ：饒舌：無口

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(9) ア：泰然：自若 イ：記憶：忘却 ウ：収縮：膨張

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(10) ア：顕著：隱微 イ：知己：親友 ウ：踏襲：継承

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になるように対を作りなさい。

[向上：進歩]

(1 出色：) A 発色 (2 多弁：) A 弁舌

- B 出世
C 抜群
D 鮮烈
E 異色
B 演説
C 駄弁
D 駅弁
E 饒舌

(3 機構：) A 組織 (4 没頭：) A 没落

- B 機会
C 機器
D 虚構
E 構図
B 無我
C 発心
D 集中
E 専心

(5) けげんな
: A けなげな (6) 忽然： A 不測
B とぼけた B 不意
C いぶかしげな C 不備
D あきれた D 雑然
E あぶない E 杳然

(7) いとけない
: A いたいたい (8) 実直： A 素直
B おさない B 地味
C よわよわしい C 律儀
D いけすかない D 真相
E いただけない E 実態

(9) みだりに
: A わざと (10) 未明： A 夜明け前
B めったに B 無知
C のべつ C 不詳
D 無分別に D 未解決
E みだらに E 未開

1. すべて同意語（類義語）に関する問題

(1) 解答 E：アとウ

ア：	波及：伝播	類義語の関係
イ：	巧緻：拙速	対義語の関係
	巧緻(こうち)	精密で緻密なこと
ウ：	肝心：重要	類義語の関係

(2) 解答 D：アとイ

ア：	機転：機知	類義語の関係
イ：	委細：詳細	類義語の関係
ウ：	功績：罪過	対義語の関係

(3) 解答 A：アだけ

ア：	依存：帰依	類義語の関係
イ：	静寂：喧騒	対義語の関係
ウ：	凝固：融解	対義語の関係

(4) 解答 D：アとイ

ア：	経歴：履歴	類義語の関係
イ：	希少：稀有	類義語の関係
ウ：	能弁：訥弁	対義語の関係
	訥弁(とつべん)	

下手でなめらかなしゃべりではないこと。

(5) 解答 B：イだけ

ア：	節約：浪費	対義語の関係
イ：	一新：刷新	類義語の関係
ウ：	感情：理性	対義語の関係

(6) 解答 E：アとウ

ア：	布教：伝道	類義語の関係
イ：	軽視：重視	対義語の関係
ウ：	共感：同感	類義語の関係

(7) 解答 C：ウだけ

ア：	束縛：解放	対義語の関係
イ：	婉曲：露骨	対義語の関係
ウ：	積算：累計	類義語の関係

(8) 解答 B：イだけ

ア：	敏捷：鈍重	対義語の関係
イ：	興廃：盛衰	類義語の関係
ウ：	饒舌：無口	対義語の関係

(9) 解答 A：アだけ

ア：	泰然：自若	類義語の関係
	泰然(たいぜん) 自若(じじゃく)	
	落ちついて、ものに動じない様子。	
イ：	記憶：忘却	対義語の関係
ウ：	収縮：膨張	対義語の関係

(10) 解答 F：イとウ

ア：	顕著：隱微	対義語の関係
イ：	知己：親友	類義語の関係
ウ：	踏襲：継承	類義語の関係

2. すべて同意語に関する問題

(1) 解答 C

「出色」は他より目立って優れていることをいう。「出色の出来栄え」

(2) 解答 E

「多弁」はよくしゃべること、言葉数の多いことをいう。「多弁能なし」

(3) 解答 A

「機構」は会社・団体などの組織をいう。

(4) 解答 E

「没頭」は一つのことに熱中して他を顧みないことをいう。

(5) 解答 C

「げげんな」は不思議で納得のいかない様子をいう。

(6) 解答 B

「忽然」は「にわかに」、「突然」の意味。物事の出現・消失が急なさまをいう。

(7) 解答 B

「いとけない」はおさなくて小さいさま、あどけないことをいう。

(8) 解答 C

「実直」は誠実でかげひなたのないことやそのさまをいう。

(9) 解答 D

「みだりに」は「むやみに」「秩序を乱して」の意味。

(10) 解答 A

「未明」はまだ夜が明けきらない時分をいう。

1-2 反対語（対義語）

解法のポイント

- ① 熟語であれば、漢字一字一字の意味を考える（漢字どうしの意味が反対のことがある）。
- ② ひらがなであれば、使われる状況を想像してみる（反対語がなんとなくわかることがある）。
使用されている漢字と反対の意味を持つ漢字に注意。
反対の意味の漢字を使った熟語に注意。

例 無形→有形

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[具体：抽象]

ア：歓喜：悲哀 イ：末尾：冒頭 ウ：了解：承知

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になる対を作りなさい。

[販売：購入]

(1) 華美：

A 栄華

B 粗雑

C 優美

D 質素

E 疎遠

(2) 固定：

A 未定

B 非常

C 不安定

D 浮動

E 臨時

1. 解答 D：アとイ

ア：歓喜：悲哀 対義語の関係

イ：末尾：冒頭 対義語の関係

ウ：了解：承知 類義語の関係

2. それぞれ、反対の意味をもつ言葉を選ぶ。

(1) 解答 D

「華美」ははなやかで美しいことをいう。「優美」と同類語。問題の語句の関係を正しくとらえてから選ぶ。

(2) 解答 D

「固定」は1か所に止めて動かないことをいう。「浮動」は固定しないで動いていることをいう。

練習問題

Practice

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[削除：添加]

(1) ア：不足：過剰 イ：根絶：撲滅 ウ：販売：購入

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(2) ア：需要：供給 イ：緩慢：敏速 ウ：警護：護衛

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(3) ア：寄与：貢献 イ：親密：疎遠 ウ：暴露：隠蔽

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(4) ア：屈指：有数 イ：演繹：帰納 ウ：厚顔：無恥

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(5) ア：結末：発端 イ：衰微：衰弱 ウ：品行：素行

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(6) ア：快諾：固辞 イ：素直：従順 ウ：煩雑：簡略

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(7) ア：弁明：釈明 イ：空疎：充実 ウ：枯渴：潤沢

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(8) ア：根本：末梢 イ：高潔：卑劣 ウ：規律：綱紀

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(9) ア：容赦：寛容 イ：成就：達成 ウ：放任：統制

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(10) ア：幼稚：稚拙 イ：隸属：独立 ウ：狡猾：愚直

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になるように対を作りなさい。

[販売：購入]

- (1) 歓喜： A 悲運
B 歓呼
C 慈悲
D 悲哀
E 哀歎
- (2) 拙速： A 巧妙
B 巧遅
C 拙劣
D 遅刻
E 巧緻
- (3) 慎重： A 軽視
B 加重
C 深長
D 細心
E 軽率
- (4) 委細： A 概算
B 詳細
C 概略
D 細大
E 明細
- (5) 滞る： A はかどる
B あなどる
C こうむる
D あてがう
E おさめる
- (6) 減退： A 増進
B 増加
C 増大
D 隆盛
E 増強
- (7) ぎくしゃく
： A きっぱり
B はんなり
C すんなり
D ぼったり
E まったり
- (8) 幼稚： A 老練
B 老人
C 青春
D 壮年
E 成長
- (9) のうのう
： A あくせく
B きりきり
C ばんばん
D どんどん
E むかむか
- (10) 親密： A 遠近
B 疎遠
C 接近
D 懇親
E 親善

1. すべて反対語（対義語）に関する問題

(1) 解答 E：アとウ

ア： 不足：過剰 対義語の関係
 イ： 根絶：撲滅 類義語の関係
 ウ： 販売：購入 対義語の関係

(2) 解答 D：アとイ

ア： 需要：供給 対義語の関係
 イ： 緩慢：敏速 対義語の関係
 ウ： 警護：護衛 類義語の関係

(3) 解答 F：イとウ

ア： 寄与：貢献 類義語の関係
 イ： 親密：疎遠 対義語の関係
 ウ： 暴露：隠蔽 対義語の関係

(4) 解答 B：イだけ

ア： 屈指：有数 類義語の関係
 イ： 演繹：帰納 対義語の関係
 ウ： 厚顔：無恥 類義語の関係

(5) 解答 A：アだけ

ア： 結末：発端 対義語の関係
 イ： 衰微：衰弱 類義語の関係
 ウ： 品行：素行 類義語の関係

(6) 解答 E：アとウ

ア： 快諾：固辞 対義語の関係
 イ： 素直：従順 類義語の関係
 ウ： 煩雑：簡略 対義語の関係

(7) 解答 F：イとウ

ア： 弁明：釈明 類義語の関係
 イ： 空疎：充実 対義語の関係
 空疎(くうそ)

見かけだけで内容や実質がないこと

ウ： 枯渴：潤沢 対義語の関係

(8) 解答 D：アとイ

ア： 根本：末梢 対義語の関係
 イ： 高潔：卑劣 対義語の関係
 ウ： 規律：綱紀 類義語の関係

綱紀(こうき)

国家を治める大法と細則

(9) 解答 C：ウだけ

ア： 容赦：寛容 類義語の関係
 イ： 成就：達成 類義語の関係
 ウ： 放任：統制 対義語の関係

(10) 解答 F：イとウ

ア： 幼稚：稚拙 類義語の関係
 イ： 隸属：独立 対義語の関係
 ウ： 狡猾：愚直 対義語の関係

2. すべて反対語（対義語）に関する問題

(1) 解答 D

「歡喜」は非常に喜ぶことをいう。「悲哀」は悲しく哀れなことをいう。

(2) 解答 B

「拙速」はできはよくないが、仕事が早いことをいう。「拙速に事を運ぶ」

(3) 解答 E

「慎重」は注意深くて、軽々しく行動しないことをいう。

(4) 解答 C

「委細」は細かく詳しいことをいう。

(5) 解答 A

「滞る」は物事が順調に運ばないことをいう。

(6) 解答 A

「減退」は減り衰えることをいう。

(7) 解答 C

「ぎくしゃく」は話し方や動作、物事の関係が円滑でないさまをいう。

(8) 解答 A

「幼稚」は考え方・やり方が未発達なこと。

(9) 解答 A

「のうのう」は心配などがなくなって、ゆったりとした気分であるさまをいう。

(10) 解答 B

「親密」は互いに交際の深いこと、きわめて仲のよいことをいう。

1-3 原材料関係

解法のポイント

原材料は加工品を作る主材料を選ぶ。

- ① 原料の関係は「〇〇から△△が作られる」「△△は〇〇からできる」と表せる。
- ② 加工品と原材料の関係は常識的な知識が必要なのでさまざまな例を覚えておこう！！

例 ワイン：ぶどう の関係は、ワインはぶどうからできる。

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[麦芽：ビール]

ア：ウイスキー：焼酎 イ：酒：ワイン ウ：大豆：味噌

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になる対を作りなさい。

[ワイン：ぶどう]

[ぶどう：ワイン]

- (1) ココア： A 喫茶店
B カカオ
C チョコレート
D コーヒー
E 飲料水

- (2) 紙： A パルプ
B 繊維
C ビニール
D たたみ
E ノート

1. 解答 C：ウだけ

ア：ウイスキー：焼酎 並列の関係

イ：酒：ワイン 包含関係

ウ：大豆：味噌 原料の関係

2. 「ワイン」という加工品の原料は「ぶどう」であることから類推できるだろう。

(1) 解答 B

加工品：原材料の関係になるものを選ぶ。「ココア」の原料は「カカオ」である。

(2) 解答 E

原材料：加工品の関係になるものを選ぶ。「紙」からできるのは「ノート」である。

[豆腐：大豆] (7) ~ (10)

(7) ア：クリーム：牛乳 イ：餡：小豆 ウ：ビール：日本酒

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(8) ア：餃子：春巻き イ：片栗粉：デンプン ウ：ラーメン：小麦粉

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(9) ア：毛織物：絹織物 イ：生糸：繭 ウ：靴：鞆

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(10) ア：寒天：天草 イ：肉：つくね ウ：発泡スチロール：ポリスチレン

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になるように対を作りなさい。

[ワイン：ぶどう] (1)~(6)

- (1) 陶器： A 土
B セラミックス
C ガラス
D ろくろ
E 窯
- (2) 納豆： A 豆腐
B 大豆
C 干しぶどう
D アイス
E ヨーグルト
- (3) 豆乳： A 豆腐
B 植物油
C 牛乳
D 湯葉
E 大豆
- (4) ハム： A ウインナー
B 豚肉
C 骨
D サラダ
E 燻製
- (5) ビール： A 泡
B ジョッキ
C 米
D アルコール
E 麦芽
- (6) うどん： A あげ
B だし汁
C 蕎麦
D 小麦
E 片栗粉

[ぶどう：ワイン] (7)~(10)

- (7) 卵： A 鶏
B ごはん
C マヨネーズ
D ひよこ
E うずら
- (8) 大豆： A 肉
B 小豆
C うどん
D 味噌
E 畑
- (9) 綿花： A 木綿
B ハンカチ
C 園芸
D ニット
E 生花
- (10) パン： A バター
B 小麦
C 薄力粉
D クリーム
E パン粉

2. すべて原材料関係に関する問題

(1)～(6)は原材料を問う問題。

(1) 解答 A

「陶器」は「土」からできている。

(2) 解答 B

「納豆」は「大豆」からできている。

(3) 解答 E

「豆乳」は「大豆」からできている。

(4) 解答 B

「ハム」は「豚肉」からできている。

(5) 解答 E

「ビール」は「麦芽」からできている。

(6) 解答 D

「うどん」は「小麦」からできている。

(7)～(10)は加工品を問う問題。

(7) 解答 C

「卵」から「マヨネーズ」ができる。

(8) 解答 D

「大豆」から「味噌」ができる。

(9) 解答 A

「綿花」から「木綿」ができる。

(10) 解答 E

「パン」から「パン粉」ができる。

1-4 行為関係

解法のポイント

- ① 選択肢には関係のある言葉ばかり並ぶことがある。
これにいちいち対応しては時間のロスになるので
「〇〇は～をする」という文を考え、消去法なども使って解答を導き出そう。
提示語が仕事もしくは職業が行う行為内容を選ぶ。
例 選択肢の中から、保育士は「保育する」と言えるが、「幼稚園する」「幼児する」とは言えない。

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[教師：授業]

ア：記者：取材 イ：弁護士：税理士 ウ：医師：治療

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になる対を作りなさい。

[保育士：保育]

(1) 裁判官：

A 審判

B 判断

C 捜査

D 弁護

E 裁判

(2) 医者：

A 救急

B 診療

C 病院

D 美容院

E リハビリ

1. 解答 E：アとウ

ア：記者：取材 役割の関係

イ：弁護士：税理士 並列の関係

ウ：医師：治療 役割の関係

2. 「保育士」は「保育する」という行為の担い手であることから類推できるだろう。

(1) 解答 E

「裁判官」は「裁判する」という行為の担い手である。

「裁判官は～をする」という文においてあてはまるものを考えよう。

(2) 解答 B

「医者」は「診療する」という行為の担い手である。(1)と同様に、「医者は～をする」という文においてあてはまるものを考えよう。

練習問題

Practice

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[消防士：消火]

(1) ア：職人：技術 イ：コーディネーター：調整 ウ：運転手：運搬

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(2) ア：カウンセラー：面会 イ：僧侶：出家 ウ：コーチ：指導

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(3) ア：監督：撮影 イ：評論家：批評 ウ：学者：研究

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(4) ア：社長：経営 イ：栄養士：給食 ウ：コンパニオン：イベント

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(5) ア：料理人：料亭 イ：エンジニア：発明 ウ：ガイド：案内

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(6) ア：建築士：設計 イ：内閣：閣議 ウ：国民：世論

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(7) ア：アナリスト：分析 イ：ピアニスト：コンサート ウ：脚本家：台本

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になるように対を作りなさい。

[保育士：保育]

- (1) 俳優： A 舞台
B 演劇
C リサイタル
D 演技
E 台本
- (2) 記者： A 雑誌
B 報道
C スクープ
D 新聞
E 刑事
- (3) 作家： A 編集
B 論作文
C 小説
D 執筆
E 作曲
- (4) 銀行： A 債権回収
B 預金
C 払戻
D 貸し渋り
E 金融
- (5) コンサルタント A 代行
B 分析
C 助言
D 決定
E 会計
- (6) 国会： A 演説
B 観光
C 政策
D 審議
E 立法
- (7) ピッチャー A 野球
B 三振
C ボール
D 投球
E 完封
- (8) 探偵： A 依頼
B 調査
C 逮捕
D 尾行
E 推理
- (9) バイオリニスト A 指揮
B 音楽
C 講演会
D 演奏
E 楽器
- (10) 泥棒： A 捜査
B 窃盗
C 暴行
D 暴言
E 逃亡

1. すべて行為関係に関する問題

(1) 解答 B：イだけ

ア： 職人：技術 『職人』は『技術』を用いて『製作』する。
イ： コーディネーター 行為者：役割の関係
：調整
ウ： 運転手：運搬 『運転手』は車などを『運転』する。

(2) 解答 C：ウだけ

ア： カウンセラー： 『カウンセラー』の役割は
面会 指導・助言。
イ： 僧侶：出家 『出家』は『僧侶』の役割
ではない。
ウ： コーチ：指導 行為者：役割の関係

(3) 解答 F：イとウ

ア： 監督：撮影 『監督』の役割は、指
示・指導・助言。
イ： 評論家：批評 行為者：役割の関係
ウ： 学者：研究 行為者：役割の関係

(4) 解答 A：アだけ

ア： 社長：経営 行為者：役割の関係
イ： 栄養士：給食 『栄養士』は『給食』指導
や栄養指導を行う。
ウ： コンパニオン： 『コンパニオン』は『イベ
イベント』で活動する。

(5) 解答 C：ウだけ

ア： 料理人：料亭 『料亭』は『料理人』の
仕事の場の一つ。
イ： エンジニア：発明 『エンジニア』とは技術
者のこと。
ウ： ガイド：案内 行為者：役割の関係

(6) 解答 A：アだけ

ア： 建築士：設計 行為者：役割の関係
イ： 内閣：閣議 『閣議』は『内閣』の意思
形成の場。
ウ： 国民：世論 多くの『国民』の政治的意
見が『世論』。

(7) 解答 A：アだけ

ア： アナリスト：分析 行為者：役割の関係
イ： ピアニスト： 『ピアニスト』の役割は
コンサート 『演奏』。
ウ： 脚本家：台本 『脚本家』は『台本』を
製作する。

(8) 解答 E：アとウ

ア： ライター：執筆 行為者：役割の関係
イ： プロデューサー： 『プロデューサー』の役割
演技 は映画などの『製作』。
ウ： インストラクター： 行為者：役割の関係
指導

(9) 解答 B：イだけ

ア： 宇宙飛行士：ロケット 『ロケット』は移動手段。
イ： 大工：建築 行為者：役割の関係
ウ： 調律師：ピアノ 『調律師』の役割は楽器
の調律。

(10) 解答 D：アとイ

ア： パイロット：操縦 行為者：役割の関係
イ： ディレクター：演出 行為者：役割の関係
ウ： 看護師：治療 『治療』は『医師』の役
割。

2. すべて行為関係に関する問題

(1) 解答 D

「俳優」は「演技」をする。

(2) 解答 B

「記者」は「報道」をする。

(3) 解答 D

「作家」は「執筆」をする。

(4) 解答 E

「銀行」は「金融」をする。

(5) 解答 C

「コンサルタント」は「助言」をする。コンサルタントは、企業経営などについて相談を受け、診断・助言・指導を行うことを職業としている専門家をいう。

(6) 解答 E

「国会」は「立法」をする。国会は国の唯一の立法機関。

(7) 解答 D

「ピッチャー」は「投球」をする。

(8) 解答 B

「探偵」は「調査」をする。探偵は、ひそかに相手の事情をまたは犯人の罪状を探り調べることを職業としている人をいう。

(9) 解答 D

「バイオリニスト」は「演奏」をする。

(10) 解答 B

「泥棒」は「窃盗」をする。泥棒は他人のものを盗み取る者をいう。

1-5 包含関係

解法のポイント

「○○は◇◇の一種である。」という文を考えてあてはまるものを探そう。
大きい概念を表すために不等号などを利用してみよう。

「…の一種」と置きかえるとよい。

例 文房具：ノート の関係は、文房具の一種にノートがある。

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[果物：バナナ]

ア：チーズ：牛乳 イ：乗り物：飛行機 ウ：トマト：キャベツ

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になる対を作りなさい。

(1) 文房具：ノート

A 定規

(2) 人間：動物

A 食器

工具：

B スパナ

茶碗：

B 箸

C 鉛筆

C 味噌汁

D 大工

D 和食

E 鉄

E キッチン

1. 解答 B：イだけ

ア：チーズ：牛乳 原料の関係

イ：乗り物：飛行機 包含関係

ウ：トマト：キャベツ 野菜の並列の関係

2. (1) 解答 B

「ノート」は「文房具」の一種であるので、ノートは文房具に含まれるという関係になる。

「スパナ」は「工具」の一種である。

(2) 解答 A

「人間」は「動物」の一種であるので、人間は動物に含まれるという関係になる。

「茶碗」は「食器」の一種である。

※なお、(1) と (2) では、左右の関係が逆になっていることに注意！

「左側」が「右側」に含まれる、あるいは「右側」が「左側」に含まれるというように 2 種類のパターンがあるので気をつけよう。

[キリン：動物] (7) ~ (10)

(7) ア：ニワトリ：家畜 イ：砂：鉱物 ウ：サクラ：花見

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(8) ア：雁(カリ)：ガン イ：台風：災害 ウ：図形：三角形

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(9) ア：新書：文庫 イ：クマ：哺乳類 ウ：ほうれん草：青菜

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(10) ア：カルシウム：ミネラル イ：命題：定理 ウ：大豆：穀物

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になるように対を作りなさい。

- (1 人間：動物 A 漁業 (2) 文芸：小説 A 地球
)
漁船： B 船舶
C 大漁
D 客船
E 工作船
- (3 野球：球技 A 遠足 (4) 茶碗：食器 A 娯楽
)
菓子： B 3時
C 食品
D 飲料
E お茶
- (5 酒：ワイン A 哺乳類 (6) 天守閣：城郭 A 歌舞伎
)
犬： B 首輪
C ペット
D 獣医
E チワワ
- (7 麺類：そば A 水着 (8) 寝具：ベッド A 石
)
水泳： B 浮き輪
C 背泳ぎ
D 運動
E ゴーグル
- (9) 雑誌：書籍 A スーパー (10) 昆虫：クワガタ A 花笠音頭
)
コンビニ B 小売店
： C 百貨店
D 食料品店
E 卸業者
- 惑星： B 天体
C 北斗七星
D 太陽
E 月
- テレビ B ドキュメント
： C チャンネル
D 液晶
E 電器
- 長唄： B 三味線
C 邦楽
D 琵琶
E 浄瑠璃
- 宝石： B 宝石店
C アクセサリー
D サファイア
E 玉手箱
- 民謡： B 盆踊り
C 三味線
D 浴衣
E 祭り

練習問題解説

Answer

1.

(1) 解答 D:アとイ

ア: 花:ひまわり 包含関係
 イ: 鳥:ペリカン 包含関係
 ウ: オオカミ:羊 並列の関係

(2) 解答 B:イだけ

ア: 親類:身内 類義語の関係
 イ: 衛星:月 包含関係
 ウ: 野菜:果物 食品の並列の関係

(3) 解答 D:アとイ

ア: 楽器:フルート 包含関係
 イ: 和食:寿司 包含関係
 ウ: 恒星:銀河 左右が逆の包含関係

(4) 解答 E:アとウ

ア: 公務員:警官 包含関係
 イ: 審議:決議 『審議』の結果『決議』がなされる。
 ウ: 競技:マラソン 包含関係

(5) 解答 F:イとウ

ア: 器具:備品 用具の並列の関係
 イ: 家具:本棚 包含関係
 ウ: 裁判:判決 包含関係

(6) 解答 B:イだけ

ア: 手当:給与 左右が逆の包含関係
 イ: 岩石:れき岩 包含関係
 ウ: 金属:硫黄 『硫黄』は非金属

(7) 解答 A:アだけ

ア: ニワトリ:家畜 包含関係
 イ: 砂:鉱物 『鉱物』は『砂』の組成成分
 ウ: サクラ:花見 『サクラ』は『花見』の対象

(8) 解答 B:イだけ

ア: 雁(カリ):ガン 『雁』は『ガン』の別称
 イ: 台風:災害 包含関係
 ウ: 図形:三角形 左右が逆の包含関係

(9) 解答 F:イとウ

ア: 新書:文庫 書籍の出版形態の並列の関係
 イ: クマ:哺乳類 包含関係
 ウ: ほうれん草:青菜 包含関係

(10) 解答 E:アとウ

ア: カルシウム:ミネラル 包含関係
 イ: 命題:定理 左右が逆の包含関係
 ウ: 大豆:穀物 包含関係

2. すべて包含関係に関する問題

(1) 解答 B

「人間」は「動物」の一種である。

「漁船」は「船舶」の一種である。

(2) 解答 A

「小説」は「文芸」の一種である。

「地球」は「惑星」の一種である。

惑星は、太陽の周囲を公転し自らは発光しない比較的大きな天体(水・金・地・火・木・土・天・海)。ちなみに、月は地球の衛星(惑星の周りを公転している天体)。

(3) 解答 C

「野球」は「球技」の一種である。

「菓子」は「食品」の一種である。

(4) 解答 E

「茶碗」は「食器」の一種である。

「テレビ」は「電器」の一種である。

(5) 解答 E

「ワイン」は「酒」の一種である。

「チワワ」は「犬」の一種である。

(6) 解答 C

「天守閣」は「城郭」の一種である。

「長唄」は「邦楽」の一種である。

(7) 解答 C

「そば」は「麺類」の一種である。

「背泳ぎ」は「水泳」の一種である。

(8) 解答 D

「ベッド」は「寝具」の一種である。

「サファイア」は「宝石」の一種である。

(9) 解答 B

「雑誌」は「書籍」の一種である。

「コンビニ」は「小売店」の一種である。

(10) 解答 A

「クワガタ」は「昆虫」の一種である。

「花笠音頭」は「民謡」の一種である。

1-6 用途関係

解法のポイント

「〇〇(用具)で～(用途)をする。」という文を考えてあてはまるものを探そう。

用具→用途へ矢印を引くのも効果的である。

「…(を)する」と付け加えるとよい。

例 タンス：収納 では、「収納する」と言える。「棹する」「ひのきする」とは言えない。

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[包丁：調理]

ア：掃除機：洗濯機 イ：衣類：ズボン ウ：電話：通信

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になる対を作りなさい。

(1) ピアノ：演奏

顕微鏡：

A 拡大

B レンズ

C 微生物

D 化学

E 研究

(2) 収納：タンス

輸送：

A 荷物

B トラック

C 運送人

D 荷受人

E 輸入

1. 解答 C：ウだけ

- ア：掃除機：洗濯機 並列の関係
イ：衣類：ズボン 包含関係
ウ：電話：通信 用途の関係

2. (1) 解答 A

選択肢を見るとどれも答えのような気がする。しかし、例の二語から「ピアノで演奏をする」という文を作って、「顕微鏡で～をする」の文にあてはまるものを考える。顕微鏡の用途は試料を拡大して観察することであるので、答えは「A拡大」となる。

(2) 解答 B

例の二語から「ダンスで収納する」という文が作れる。したがって、「～で輸送する」にあてはまるものを考えると、「Bトラック」ということになる。

包含関係の問題と同様に、「右側」で「左側」する、あるいは、「左側」で「右側」するというように左右逆になっていることがあるので気をつけよう。

練習問題

Practice

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[カメラ：撮影] (1) ~ (6)

(1) ア：スポーツ：テニス イ：ピアノ：演奏 ウ：フライパン：調理

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(2) ア：テレビ：クーラー イ：電車：バス ウ：コンパス：作図

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(3) ア：ボールペン：筆記 イ：消毒液：洗浄 ウ：定規：目盛り

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(4) ア：風呂敷：包装 イ：X線：波長 ウ：消しゴム：訂正

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(5) ア：手紙：親交 イ：レンズ：集光 ウ：発電：ダム

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

(6) ア：絵画：鑑賞 イ：自然：観察 ウ：冷蔵庫：保存

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

[清掃：ほうき] (7) ~ (10)

(7) ア：旅行：地図 イ：調査：研究 ウ：運搬：カート

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(8) ア：収納：引出し イ：ノート：鉛筆 ウ：移動：自転車

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(9) ア：包丁：ナイフ イ：研磨：砥石 ウ：裁断：ハサミ

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(10) ア：拡大：ルーペ イ：花器：花瓶 ウ：時計：測定

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

練習問題解説

Answer

1.

(1) 解答 F：イとウ

ア： スポーツ：テニス 包含関係
イ： ピアノ：演奏 使途関係
ウ： フライパン：調理 使途関係

(2) 解答 C：ウだけ

ア： テレビ：クーラー 並列の関係
イ： 電車：バス 並列の関係
ウ： コンパス：作図 使途の関係

(3) 解答 A：アだけ

ア： ボールペン：筆記 用具：用途の関係
イ： 消毒液：洗浄 『消毒液』で『消毒』する。
ウ： 定規：目盛り 『定規』の『目盛り』を利用する。

(4) 解答 E：アとウ

ア： 風呂敷：包装 用具：用途の関係
イ： X線：波長 『X線』で『撮影』する。
ウ： 消しゴム：訂正 用具：用途の関係

(5) 解答 B：イだけ

ア： 手紙：親交 『手紙』は情報や気持ちの伝達手段。
イ： レンズ：集光 用具：用途の関係
ウ： 発電：ダム 用途：用具の関係で逆

(6) 解答 C：ウだけ

ア： 絵画：鑑賞 対象：行為の関係
イ： 自然：観察 対象：行為の関係
ウ： 冷蔵庫：保存 用具：用途の関係

(7) 解答 C：ウだけ

ア： 旅行：地図 『地図』は土地のようすを表すもの。
イ： 調査：研究 学びの方法の並列の関係。
ウ： 運搬：カート 用途：用具の関係

(8) 解答 E：アとウ

ア： 収納：引出し 用途：用具の関係
イ： ノート：鉛筆 文具の並列の関係
ウ： 移動：自転車 用途：用具の関係

(9) 解答 F：イとウ

ア： 包丁：ナイフ 器具の並列の関係
イ： 研磨：砥石 用途：用具の関係
ウ： 裁断：ハサミ 用途：用具の関係

(10) 解答 A：アだけ

ア： 拡大：ルーペ 用途：用具の関係
イ： 花器：花瓶 類義語の関係
ウ： 時計：測定 『時計』は時刻を表示する。

2. すべて用途関係に関する問題。

なお、(1) (3) (5) (7) (9) については用具を、(2) (4) (6) (8) (10) については用途を問う。

(1) 解答 D

「クーラー」で「冷房」をする。

(2) 解答 A

「電卓」で「計算」をする。

(3) 解答 D

「窓」で「採光」をする。

(4) 解答 C

「名刺」で「自己紹介」をする。

(5) 解答 E

「消火器」で「消火」をする。

(6) 解答 C

「ダム」で「治水」する。

(7) 解答 D

「カッター」で「切断」する。

(8) 解答 E

「自転車」で「移動」する。

(9) 解答 E

「プリンタ」で「印刷」する。

(10) 解答 B

「体温計」で「測定」する。

1-7 並列関係

解法のポイント

「〇〇も◇◇も～の一種である。」という文を考えてあてはまるものを探そう。
両者を包含するより大きな概念を想定して解答を導き出そう。
「～も～も両方とも…の一種」と置きかえるとよい。

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[野球：ラグビー]

ア：クロール：平泳ぎ イ：風力：風向 ウ：国語：教科

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になるように対を作りなさい。

(1) 水星：土星	A 名古屋	(2) 動物：植物	A 果物
愛知： <input type="text"/>	B 新幹線	マスカット： <input type="text"/>	B ブドウ
	C 高速道路		C 巨峰
	D 神奈川		D 果実
	E 東海		E ジュース

例題解説

1. 解答 D：アとイ

ア：クロール：平泳ぎ 両方とも水泳の泳法の種類

イ：風力：風向 両方とも気象要素の種類

ウ：国語：教科 『国語』は『教科』の種類=包含関係

2. (1) 解答 D

例の二語から「水星も土星も銀河系の恒星の種類」という文が作れるので、「愛知も～も…の種類」という文にあてはまるものを考える。愛知は県名の一つであるから、別の県名を探して、答えは「D神奈川」となる。

(2) 解答 C

例の二語から「動物も植物も生物の種類」という文が作れるので、「マスカットも～も…の種類」という文にあてはまるものを考える。マスカットはブドウの種類であるから、ブドウの他品種を探して、答えは「C巨峰」となる。

練習問題

Practice

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[客船：タンカー]

(1) ア：ガーリック：ペッパー イ：緑茶：紅茶 ウ：野球：投手

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(2) ア：財務省：防衛省 イ：ルビー：宝石 ウ：ビーフ：チキン

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(3) ア：スキー：カーリング イ：ロンド：ソナタ ウ：にんじん：野菜

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(4) ア：バス：電車 イ：ブラウン：パープル ウ：カフェ：珈琲店

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(5) ア：瀬戸物：陶磁器 イ：納豆：ヨーグルト ウ：ユニセフ：ユネスコ

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(6) ア：リトマス紙：指示薬 イ：曹洞宗：禅宗 ウ：カシミヤ：ウール

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(7) ア：箆笥：家具 イ：相続税：贈与税 ウ：反則：ルール

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(8) ア：摂政：関白 イ：月食：満月 ウ：答申：諮問

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(9) ア：駿河：肥後 イ：鎌倉：室町 ウ：薩摩：鹿児島

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(10) ア：歌舞伎：文楽 イ：横領：犯罪 ウ：自由権：社会権

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になるように対を作りなさい。

[野球：スキー]

- (1) 富士山： A 世界遺産
B 静岡県
C 登山
D 大山
E 御来光
- (2) 源氏物語： A 紫式部
B 平安時代
C 枕草子
D 光源氏
E 須磨
- (3) バナナ： A パイナップル
B 輸入
C ジュース
D 熟成
E エチレンガス
- (4) レンチ： A 工具
B 電気工事
C 技師
D 大工
E ドライバー
- (5) ビオラ： A 指揮
B オーケストラ
C 楽器
D チェロ
E 弦
- (6) 内閣： A 総理大臣
B 国会
C 行政
D 予算案
E 総辞職
- (7) パン： A 小麦
B クロワッサン
C そば
D うどん
E バター
- (8) アンペア： A 電気
B オーム
C 電流
D 並列
E 抵抗
- (9) バッハ： A ソナタ
B ドイツ
C 作曲
D ベートーベン
E 交響曲
- (10) ひまわり： A タンポポ
B 太陽
C ミツバチ
D 合弁花
E 種子

1.

(1) 解答 D:アとイ

ア: ガーリック: 両方とも香辛料の一種
 ペッパー
イ: 緑茶:紅茶 両方ともお茶の一種
ウ: 野球:投手 『投手』は『野球』の1つ
 のポジション

(2) 解答 E:アとウ

ア: 財務省:防衛省 両方とも国の官庁の1つ
イ: ルビー:宝石 『ルビー』は『宝石』の一種
ウ: ビーフ:チキン 両方とも食肉の一種

(3) 解答 D:アとイ

ア: スキー:カーリング 両方ともウインタースポーツの競技の一種
イ: ロンド:ソナタ 両方とも音楽形式の一種
ウ: にんじん:野菜 『にんじん』は『野菜』の一種

(4) 解答 D:アとイ

ア: バス:電車 両方とも乗り物の名称
イ: ブラウン:パープル 両方とも色彩の一種
ウ: カフェ:珈琲店 同義語の関係

(5) 解答 F:イとウ

ア: 瀬戸物:陶磁器 同義語の関係
イ: 納豆:ヨーグルト 両方とも発酵食品の一種
ウ: ユニセフ:ユネスコ 両方とも国連の機関

(6) 解答 C:ウだけ

ア: リトマス紙 『リトマス紙』は『指示薬』
 :指示薬 の一種
イ: 曹洞宗:禅宗 『曹洞宗』は『禅宗』の一派
ウ: カシミヤ:ウール 両方とも毛織物の一種

(7) 解答 B:イだけ

ア: 箆笥:家具 『箆笥』は『家具』の一種
イ: 相続税:贈与税 両方とも税金の一種
ウ: 反則:ルール 『反則』は『ルール』で定められる

(8) 解答 A:アだけ

ア: 摂政:関白 両方とも天皇の補助をする地位
イ: 月食:満月 一般的に『月食』は『満月』のとき起こる
ウ: 答申:諮問 対義語の関係

(9) 解答 D:アとイ

ア: 駿河:肥後 両方とも日本の各地の旧国名
イ: 鎌倉:室町 両方とも時代・幕府・文化・土地の名称
ウ: 薩摩:鹿児島 『薩摩』は『鹿児島』の旧国名

(10) 解答 E:アとウ

ア: 歌舞伎:文楽 両方とも古典芸能の一種
イ: 横領:犯罪 『横領』は『犯罪』の一種
ウ: 自由権:社会権 両方とも基本的人権の一種

2. すべて並列関係に関する問題。

(1) 解答 D

『富士山』も『大山』も国立公園に指定された高峰。

(2) 解答 C

『源氏物語』も『枕草子』も平安時代の代表的な文学作品。

(3) 解答 A

『バナナ』も『パイナップル』も代表的な輸入果物。

(4) 解答 E

『レンチ』も『ドライバー』も工具。

(5) 解答 D

『ビオラ』も『チェロ』も代表的な弦楽器。

(6) 解答 B

『内閣』(立法)、『国会』(行政)と国の三権である。

(7) 解答 D

『パン』も『うどん』も小麦を材料とする代表的な食品。

(8) 解答 B

『アンペア』も『オーム』も電気回路の単位の名称。

(9) 解答 D

『バッハ』も『ベートーベン』も代表的なドイツの作曲家。

(10) 解答 A

『ひまわり』も『タンポポ』も代表的な被子植物の合弁花。

1-8 併せて一組の関係

解法のポイント

「〇〇と◇◇を同時に使うか？」と考えよう。
用途関係や並列の関係などを見分けること。

例題

Exercise

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[歯磨き粉：歯ブラシ]

ア：太鼓：ばち イ：はさみ：裁断 ウ：鉛筆：ボールペン

A：アだけ

B：イだけ

C：ウだけ

D：アとイ

E：アとウ

F：イとウ

テストセンター

2. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になる対を作りなさい。

(1) 糸：針

A プラスチック

(2) 矢：弓

A きね

ボトル：

B キャップ

うす：

B もち

C ドリンク

C つきたて

D 自販機

D 木

E ゴミ分別

E 石

1. 解答 A : アだけ

ア : 太鼓 : ばち 併せて一組の関係

イ : はさみ : 裁断 使途の関係

ウ : 鉛筆 : ボールペン 並列の関係

2. (1) 解答 B

例の2語から「糸と針は一緒に使うもの」という文が作れるので、「ボトルは～と一緒に使うもの」という文を考える。キャップがなくなるとボトルはその使用価値が大いにさがるので、答えは「Bキャップ」となる。

(2) 解答 A

例の2語から「矢と弓は一緒に使うもの」という文が作れるので、「うすは～と一緒に使うもの」という文を考える。うすときねを一緒につかうことによって、餅ができるので、答えは「Aきね」となる。

練習問題

Practice

ペーパーテスト

1. 最初にあげた二語の関係を考え、同じ関係になっているものを選びなさい。

[針：糸]

(1) ア：帽子：眼鏡 イ：ベッド：シーツ ウ：手袋：マフラー

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(2) ア：兄：姉 イ：靴：鞆 ウ：タイヤ：ホイール

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(3) ア：しゃもじ：おたま イ：なべ：ふた ウ：箸：箸置き

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(4) ア：枕カバー：枕 イ：毛布：タオルケット ウ：敷布団：掛布団

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(5) ア：ほうき：ちり取り イ：雑巾：布 ウ：掃除機：ゴミ箱

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(6) ア：コンロ：ガス イ：新聞：雑誌 ウ：タオル：石鹸

A：アだけ B：イだけ C：ウだけ
D：アとイ E：アとウ F：イとウ

(5) ノブ:

- A 部屋
- B 開ける
- C ドア
- D カーテン
- E 入る

(6) 包丁:

- A まな板
- B 料理
- C なべ
- D やかん
- E 野菜

(7) あぶみ:

- A 馬
- B 長靴
- C 帽子
- D 手綱
- E 鞍

(8) パソコン:

- A 表計算
- B 文書
- C フォント
- D ソフト
- E メディア

(9) ボールペン
:

- A インク
- B 修正テープ
- C メモ
- D 筆記具
- E 書類

(10) 蛇口:

- A ひねる
- B 水道
- C 手洗い
- D タオル
- E 水

1. すべて併せて一組の関係に関する問題。

(1) 解答 B：イだけ

ア： 帽子：眼鏡	衣服の並列の関係
イ： ベッド：シーツ	併せて一組の関係
ウ： 手袋：マフラー	衣服の並列の関係

(2) 解答 C：ウだけ

ア： 兄：姉	家族の並列の関係
イ： 靴：鞆	衣服の並列の関係
ウ： タイヤ：ホイール	併せて一組の関係

(3) 解答 F：イとウ

ア： シャもじ：おたま	台所用品の並列の関係
イ： なべ：ふた	併せて一組の関係
ウ： 箸：箸置き	併せて一組の関係

(4) 解答 E：アとウ

ア： 枕カバー：枕	併せて一組の関係
イ： 毛布：タオルケット	寝具の並列の関係
ウ： 敷布団：掛布団	併せて一組の関係

(5) 解答 A：アだけ

ア： ほうき：ちり取り	併せて一組の関係
イ： 雑巾：布	加工品：材料の関係
ウ： 掃除機：ゴミ箱	掃除道具の並列の関係

(6) 解答 A：アだけ

ア： コンロ：ガス	併せて一組の関係
イ： 新聞：雑誌	書籍の並列の関係
ウ： タオル：石鹸	雑貨の並列の関係

(7) 解答 E：アとウ

ア： テーブル：イス	併せて一組の関係
イ： 食器：皿	包含関係
ウ： ナイフ：フォーク	併せて一組の関係

(8) 解答 C：ウだけ

ア： ラーメン：	包含関係
	中華料理
イ： レンゲ：ドンブリ	食器の並列の関係
ウ： ハブ：車輪	併せて一組の関係

(9) 解答 A：アだけ

ア： アクセル：ブレーキ	併せて一組の関係
イ： バス：トラック	乗り物の並列の関係
ウ： 運転手：ガイド	職業の並列の関係

(10) 解答 C：ウだけ

ア： 手帳：ノート	文具の並列の関係
イ： 付箋：定規	文具の並列の関係
ウ： バイオリン：弓	併せて一組の関係

2. すべて併せて一組の関係に関する問題。

(1) 解答 D

『黒板』には『チョーク』で文字を書く。

(2) 解答 B

『切手』は『封筒』やハガキに貼って使う。

(3) 解答 C

『ホチキス』は『タマ』で書類などをまとめる道具。

(4) 解答 E

『マイク』は『スピーカー』を通して音を伝える。

(5) 解答 C

『ノブ』は『ドア』についた丸型の取っ手。

(6) 解答 A

『包丁』を使って『まな板』の上で野菜などを切る。

(7) 解答 E

『あぶみ』は『鞍』の両側に下げて足を踏み掛ける馬具。

(8) 解答 D

『パソコン』は『ソフト』がないと機能しない。

(9) 解答 A

『インク』がきれた『ボールペン』は使用不能。

(10) 解答 B

『水道』は『蛇口』をひねって利用する。